

Kodeks Równego Traktowania

Zespołu Szkoły Podstawowej i Przedszkola w Tumlinie

Zespół Szkoły Podstawowej i Przedszkola w Tumlinie respektuje obowiązujące w Polsce przepisy dotyczące przeciwdziałania dyskryminacji i równego traktowania oraz dokłada wszelkich starań, aby zapewnić ich przestrzeganie w szkole.

Zobowiązuje nas do tego:

- ◆ Konstytucja RP z dnia 2 kwietnia 1997 roku;
- ◆ Powszechna Deklaracja Praw Człowieka z 10 grudnia 1948 roku;
- ◆ Konwencja o Prawach Dziecka z 20 listopada 1989 roku;
- ◆ Akt Konstytucyjny UNESCO z 6 listopada 1945 roku;
- ◆ Ustawa z 7 września 1991 roku o systemie oświaty;
- ◆ Podstawa Programowa dla wszystkich etapów kształcenia;
- ◆ Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 roku w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach;
- ◆ Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym;
- ◆ Ustawa z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. 2015r. poz.357);
- ◆ Program Wychowawczo – Profilaktyczny;
- ◆ Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Tekst jednolity: Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami).
Preambuła ustawy stanowi:

„Oświata w Rzeczypospolitej Polskiej stanowi wspólne dobro całego społeczeństwa; kieruje się zasadami zawartymi w Konstytucji

Rzeczypospolitej Polskiej, a także wskazaniemi zawartymi w Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka, Międzynarodowym Pakcie Praw Obywatelskich i Politycznych oraz Konwencji o Prawach Dziecka. (...) Szkoła winna zapewnić każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, przygotować go do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności”.

Załącznik do rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2009 r. Nr 168, poz. 1324 ze zm.), który zobowiązuje placówki oświatowe do realizowania działań antydyskryminacyjnych obejmujących całą społeczność.

Kierujemy się przekonaniem o niezbywalnych i niepodzielnych prawach człowieka, które mają charakter uniwersalny i stosują się do wszystkich osób.

Podzielamy wizję szkoły jako miejsca pełniącego wyjątkową misję społeczną wychowania przyszłych pokoleń do wypełniania obowiązków rodzinnych oraz obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności, kształcenia w atmosferze poszanowania praw i wolności każdej osoby; a zatem szkoły skutecznie przeciwstawiającej się dyskryminacji i przemocy, w tym przemocy motywowanej uprzedzeniami.

Podkreślamy, że przemoc, nierówne traktowanie i dyskryminacja ze względu na: płeć, wiek, niepełnosprawność, pochodzenie etniczne i narodowe, kolor skóry (rasę), religię, wyznanie lub bezwyznaniowość, status majątkowy, stan zdrowia, tożsamość płciową i seksualną czy orientację psychoseksualną i inne - utrudniają lub uniemożliwiają

wykorzystanie potencjału indywidualnego i społecznego, stanowiąc barierę w dostępie do pełnego uczestnictwa w życiu szkoły, kształcenia oraz przygotowania do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich.

Dlatego ustanawiamy niniejszy *Kodeks Równego Traktowania*, który będzie obowiązywał w naszej szkole. Podstawowy cel, jaki nam przyświeca, to dbanie o jakość kształcenia oraz zapewnienie bezpiecznego, wolnego od przemocy i dyskryminacji, środowiska pracy i nauki.

Działania te odnosimy do takich obszarów jak: rekrutacja, kształcenie uczniów i uczennic, kształcenie kadry nauczycielskiej i innych pracowników, współpraca z placówkami oświatowymi oraz społecznościami lokalnymi, zarządzanie szkołą, działania marketingowe i promocyjne, działalność na rzecz osób uczących się, zarządzanie zasobami ludzkimi i inne.

Tym samym zobowiązujemy się do zapobiegania dyskryminacji i przemocy, w tym motywowanej uprzedzeniami; reagowania na wszelkie ich formy oraz promowania i prowadzenia działań systemowych na rzecz równego traktowania, adresowanych do całej społeczności szkoły.

Zdajemy sobie sprawę, że niektóre osoby i grupy społeczne w Polsce doświadczają niesprawiedliwego, gorszego traktowania ze względu na pochodzenie narodowe, wygląd, wyznanie lub bezwyznaniowość, stopień sprawności (fizycznej i intelektualnej), stan zdrowia, orientację seksualną, status społeczny i ekonomiczny, płeć i inne cechy.

Nasza społeczność szkolna jest różna pod wieloma względami. Jesteśmy z tego dumni i szanujemy to, co każdy wnosi ze swojej kultury,

światopoglądu, przekonań, umiejętności – dzięki czemu możemy się rozwijać i uczyć od siebie nawzajem. Propagujemy model szkoły wspierającej rozwój wszystkich uczniów, uczennic niezależnie od doświadczanych przez nich trudności i różnic. Zdajemy sobie sprawę z konieczności respektowania zróżnicowanych potrzeb uczniów, uczennic. Od lat budujemy system wsparcia na rzecz dzieci niepełnosprawnych.

Jesteśmy przekonani, że równe traktowanie jest podstawowym prawem każdego człowieka, dlatego przeciwstawiamy się wszelkim formom dyskryminacji, uprzedzeń, stereotypów oraz mowie nienawiści.

- Dyskryminacja – nierówne traktowanie (jakikolwiek zróżnicowanie, wykluczenie lub ograniczenie), którego doświadczają konkretne osoby lub grupy ze względu na swoją płeć, kolor skóry, pochodzenie narodowe i/lub etniczne, religie, światopogląd, stopień sprawności fizycznej, stan zdrowia, status społeczny i ekonomiczny, orientację seksualną lub inne cechy. Wynikiem dyskryminacji jest utrudnienie lub uniemożliwienie korzystania na równi z innymi z praw, wolności i różnych dóbr.

Wizja i cele szkoły w kontekście zapewnienia równego traktowania.

Aktywnie dążymy do tego, aby nasza szkoła była miejscem otwartym i bezpiecznym, w którym każda osoba jest darzona szacunkiem, może uczyć się i pracować w pełni rozwijając swój potencjał.

Jednym z naszych priorytetów jest przyjazna atmosfera szkoły, oparta na pozytywnych relacjach uczeń – uczeń, uczeń – nauczyciel, nauczyciel – uczeń. Przywiązujemy dużą wagę do integracji zespołów klasowych, współpracy członków Rady Pedagogicznej. Dbamy o dobrą, opartą na zasadzie życzliwości i partnerstwa współpracę z rodzicami.

W Programie Wychowawczo - Profilaktycznym naszej szkoły położono duży nacisk na budowanie poczucia własnej wartości oraz na psychoedukację: uwrażliwianie dzieci na potrzeby własne i innych ludzi, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów międzyludzkich, rozwiązywania problemów oraz konfliktów, rozwijanie poczucia odpowiedzialności, poszanowanie różnic między nami, respektowanie prawa.

Pozytywna samoocena dziecka i wymienione kompetencje społeczne są podstawą profilaktyki agresji, przemocy jak i dyskryminacji, dlatego niezmiernie ważna jest rzetelna realizacja tych zadań.

Działania na rzecz równego traktowania w szkole.

- reagowanie na przejawy dyskryminacji, stereotypizacji, uprzedzeń i mowy nienawiści, występujące w społeczności szkolnej,
- zapobieganie dyskryminacji, stereotypom, uprzedzeniom oraz mowie nienawiści poprzez podnoszenie wiedzy i kompetencji kadry pedagogicznej, pracownic i pracowników szkoły, uczniów i uczennic oraz ich rodziców bądź opiekunów prawnych,
- wspomaganie rozwoju każdego ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości,
- systematyczne doskonalenie systemu wsparcia na rzecz dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, ze zwróceniem uwagi na dostosowanie wymagań do możliwości psychofizycznych i potrzeb edukacyjnych uczniów,
- uwzględnienie tematyki przeciwdziałania dyskryminacji i praw dziecka w każdej klasie, w sposób dostosowany do wieku dzieci oraz uwzględniający potrzeby klasy,
- prowadzenie zajęć dotyczących dyskryminacji zgodnie z podstawą programową na wszystkich etapach kształcenia,
- przybliżenie kultury innych narodów podczas zajęć dydaktycznych,
- rozwiązywanie konfliktów w drodze integracji,
- dbanie o to, aby wszyscy uczniowie mieli równą możliwość korzystania i aktywnego uczestnictwa w wydarzeniach organizowanych przez szkołę.

Szkolny Zespół ds. Równego Traktowania.

W szkole został powołany Zespół ds. Równego Traktowania w składzie:

- Monika Lisowska – pedagog szkolny
- Izabela Salwa – pedagog specjalny
- Grażyna Sosnowska – nauczyciel języka polskiego, opiekun SU
- Elżbieta Więckowska – nauczyciel historii, opiekun SU
- Stanisław Janik – dozorca.

Pedagog szkolny, z racji pełnionej funkcji przyjmuje zgłoszenia dotyczące sytuacji wymagających reakcji szkoły w kontekście równego traktowania. Następnie przekazuje zgłoszoną sprawę Zespołowi ds. Równego Traktowania i informuje o tym dyrektora.

Sytuacje te mogą być zgłaszane zarówno przez uczniów, uczennice, ich rodziców/opiekunów prawnych, jak i przez nauczycieli oraz innych pracowników szkoły.

Można je zgłosić pedagogowi szkolnemu osobiście podczas dyżurów pedagogicznych oraz podczas zebrań dla rodziców.

Procedura reagowania na zgłoszenie przez szkołę:

- przyjęcie zgłoszenia przez pedagoga szkolnego
- poinformowanie o zgłoszeniu dyrektora
- zebranie informacji dotyczących zgłaszanej sytuacji, które pozwolą dokonać jej analizy oraz wypracować propozycje rozwiązań (Zespół ds. Równego Traktowania)
- sformułowanie propozycji rozwiązania i ewentualne przeprowadzenie interwencji (Zespół ds. Równego Traktowania).

Jednocześnie zobowiązujemy się do bieżącego monitorowania, przestrzegania standardów równego traktowania w naszej szkole poprzez:

- przeprowadzenie anonimowej ankiety wśród społeczności szkolnej,
- umożliwienie uczniom i uczennicom podzielenie się swoimi doświadczeniami i opiniami odnośnie przestrzegania

standardów równego traktowania w szkole (podczas godzin wychowawczych, spotkań z Samorządem Uczniowskim),

- organizację spotkań dotyczących monitorowania przestrzegania standardów równego traktowania w naszej szkole,
- przekazywanie dyrektorowi i radzie pedagogicznej wniosków i rekomendacji na koniec roku szkolnego.

Informacja o wejściu w życie KRT w naszej szkole oraz o treści jego zapisów będzie upowszechniona wśród społeczności szkolnej – kadry pedagogicznej, pozostałych pracowników szkoły, uczniów i uczennic oraz rodziców i opiekunów prawnych :

- na stronie internetowej szkoły
- podczas posiedzeń rady pedagogicznej
- podczas zebrań dla rodziców
- podczas godzin wychowawczych
- w ramach współpracy członków Zespołu ds. Równego Traktowania z Samorządem Uczniowskim.